

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра деликтологии и
криминологии (ДиК_ЮРФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра деликтологии и
криминологии (ДиК_ЮРФ)

наименование кафедры

И.А. Дамм

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИИ
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Дисциплина М2.В.ДВ.02.01 Предупреждение коррупции в молодежной
среде

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право
и ювенальная юстиция

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

очно-заочная форма обучения

2019 год набора

Программу
составили

к.ю.н., заведующий кафедрой, И.А. Дамм; к.ю.н.,
доцент, Е.А. Акунченко; старший преподаватель,
М.А. Волкова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов системы знаний о формах проявления и негативных последствиях коррупции в молодежной среде, а также умений и навыков ее предупреждения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- получить представление о проблеме коррупции в России и за рубежом;

- рассмотреть понятие коррупции, ее формы и виды, детерминанты коррупционного поведения, а также негативные последствия коррупции в молодежной среде;

- сформировать представление о системе противодействия коррупции в Российской Федерации, а также приобрести умения и навыки, необходимые для эффективного предупреждения коррупции в молодежной среде.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	основные антикоррупционные этические стандарты, а также их особенности соблюдения в молодежной среде
Уровень 1	оценивать профессиональные ситуации на предмет их соответствия антикоррупционным этическим стандартам
Уровень 1	навыками качественного и эффективного исполнения профессиональных задач с учетом антикоррупционных этических стандартов
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Уровень 1	способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы повышения эффективности интеллектуальной деятельности
Уровень 1	развивать профессиональные знания в сфере противодействия коррупции, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности
Уровень 1	методами определения интеллектуального и общекультурного уровня

	собеседника для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности
ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения	
Уровень 1	требования, предъявляемые к управленческим решениям, в аспекте предупреждения коррупции
Уровень 1	обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения с учетом антикоррупционных стандартов поведения
Уровень 1	навыками выбора и обоснования критериев эффективности и возможных последствий принимаемых решений с учетом антикоррупционных стандартов поведения
ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
Уровень 1	теоретические и практические аспекты теории управления в сфере реализации молодежной политики
Уровень 1	находить и применять управленческие инновации в сфере реализации молодежной политики с учетом антикоррупционных стандартов поведения, установленных в действующем законодательстве
Уровень 1	навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций в сфере реализации молодежной политики с учетом антикоррупционных стандартов поведения, установленных в действующем законодательстве

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина логически и содержательно связана с предшествующими ей дисциплинами:

Философия права;

Актуальные проблемы ювенальной юстиции;

Теория и практика защиты прав человека в международных структурах (интерактивный семинар).

Дисциплина логически и содержательно связана и предшествует изучению таких дисциплин, как:

Несовершеннолетний в процессуальных отношениях;

Основы социального менеджмента в ювенальной юстиции;

Особенности защиты по делам несовершеннолетних;

Психолого-педагогические особенности подросткового возраста и их учет в правотворческой и правоприменительной деятельности (практикум-тренинг);

Социально-правовая характеристика несовершеннолетних и молодежи: статус, защита и ответственность;

Ювенальные технологии (аналитико-исследовательский практикум).

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,56 (92)	2,56 (92)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Коррупция как социально-правовое явление и ее особенности в молодежной среде	1	1	0	18	ОК-3
2	Коррупционное поведение в молодежной среде: механизм и детерминанты	0	2	0	20	ОК-3 ПК-10
3	Противодействие коррупции в молодежной среде	1	1	0	18	ОК-2 ОК-3 ПК-10 ПК-9
4	Антикоррупционная профилактика в молодежной среде	1	2	4	18	ОК-2 ОК-3 ПК-10 ПК-9
5	Ответственность за коррупционные деяния в молодежной среде	1	2	0	18	ОК-2 ОК-3 ПК-10 ПК-9
Всего		4	8	4	92	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Коррупция как социально-правовое явление и ее особенности в молодежной среде	1	0	0
2	3	Противодействие коррупции в молодежной среде	1	0	0
3	4	Антикоррупционная профилактика в молодежной среде	1	0	0
4	5	Ответственность за коррупционные деяния в молодежной среде	1	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Коррупция как социально-правовое явление и ее особенности в молодежной среде	1	1	0
2	2	Коррупционное поведение в молодежной среде: механизм и детерминанты	2	1	0
3	3	Противодействие коррупции в молодежной среде	1	1	0
4	4	Антикоррупционная профилактика в молодежной среде	2	1	0
5	5	Ответственность за коррупционные деяния в молодежной среде	2	2	0
Всего			8	6	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	4	Разработка и внедрение программы предупреждения коррупции в молодежной среде	4	0	0
Всего			4	0	0

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дамм И. А., Акунченко Е. А., Волкова М. А., Сухарева К. С.	Предупреждение коррупции в молодежной среде: учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2019

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максимов С. В., Инсаров О. А., Павлинов А. В.	Противодействие коррупции: Учебное пособие	Москва: Проспект, 2019
Л1.2	Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т.	Государственная антикоррупционная политика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Долгова А.И.	Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017

Л2.2	Едкова Т.А., Кичигин Н. В.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
Л2.3	Иванов С. Б., Хабриева Т. Я.	Противодействие коррупции: новые вызовы: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019
Л2.4	Глазырин Т.С., Козлов Т. Л.	Конфликт интересов на государственной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дамм И. А., Акунченко Е. А., Волкова М. А., Сухарева К. С.	Предупреждение коррупции в молодежной среде: учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2019

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	eLIBRARY	https://elibrary.ru
Э2	Библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru
Э3	ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Э4	Кодекс	http://www.kodeks.ru
Э5	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Э6	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают очное или дистанционное (при переходе университета на дистанционное обучение) посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является

обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

- 2) подготовка и решение заданий (задач).

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задачи и задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.